

**ЗАЩИТИВШИЕ СТРАНУ:
УЧЕННЫЕ-ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**THEY DEFENDED THE COUNTRY:
SCIENTISTS-VETERANS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

Богуславский М.В.

Главный научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО,
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

E-mail: hist2001@mail.ru

Boguslavsky M.V.

Head of the Scientific Council on the History of Education and Pedagogy of Russian Academy of Education,
Doctor of Science (Education), professor, associate member of Russian Academy of Education



В эти майские дни 2010 года, буквально наэлектризованные атмосферой 65-летия Великой Победы, память переносит меня на четверть века назад в такой же май, но 1985 года, когда в нашем НИИ общей педагогики АПН СССР отмечалось 40-летие окончания Великой Отечественной войны. По этому святому поводу было организовано торжественное заседание, которое не носило, однако, формального характера, а прошло в жанре популярной в то время телепередачи «От всей души».

Наш институт, всегда считавшийся головным в Академии, тогда переживал, пожалуй, пик своего развития. Мне – аспиранту второго курса – этот вечер врезался в память до мельчайших деталей. Как много нового и интересного я узнал о своих Учителях и будущих коллегах по институту, на которых всегда, разумеется, смотрел с огромным пиететом.

В институте в те годы работало много участников Великой Отечественной. Им тогда было, в основном, чуть за 60, а некоторые – помоложе, и не перешагнули еще этот возраст. Все они были полны сил и творческой энергии.

По-разному сложились их фронтовые судьбы. Особое уважение вызывали, конечно, женщины. Директор института, академик АПН СССР Зоя Алексеевна Малькова, ушедшая на фронт со второго курса МАИ, всю войну провела авиатехником в женском авиационном полку Марии Расковой. Во фронтовой контрразведке сражалась с фашистами профессор Ольга Исмаиловна Салимова.

Всю войну от края до края прошли И.Я. Лернер, Г.В. Воробьев, В.С. Аранский. Добровольцем, еще не достигнув призывного возраста, ушел на фронт в 1944 году В.И. Додонов.

И, разумеется, участниками войны были не только те сотрудники института, которых я сейчас назвал. У нас на втором этаже института был памятный стенд с фотографиями этих и других ветеранов – сотрудников института. Их в то время было более двадцати человек. Постепенно из года в год снимали одну фотографию за другой, а затем исчез и осиротевший стенд. Но и сейчас, слава Богу, в нашем институте в строю два выдающихся ученых-фронтовика – члены-корреспонденты РАО – Ольга Исмаиловна Салимова и Борис Львович Вульфсон, которому 27 мая исполняется 90 лет.

О боевом пути, военных подвигах и фронтовых путях-дорогах каждого из этих замечательных людей и ученых теперь, как в фильме о «живых и мертвых», можно очень долго рассказывать. Тем более, есть что рассказать. За многолетние празднования 9 мая – а в нашем институте «этот День Победы» отмечался всегда – они многое успели поведать, да так ярко, что резцом врезалось в память.

Но значимее дать *коллективный портрет этого поколения ученых-фронтовиков*. Поколения, чья маршевая колонна уже почти скрылась за поворотом вечности.

Прежде всего, им была свойственна очень действенная забота о людях – близких и далеких. С решимостью и отвагой бросались ветераны на защиту тех, кто невинно пострадал, и отстаивали их перед самым высоким начальством. И даже перед всемогущими тогда различными органами, рискуя зачастую и своей судьбой.

Это были *люди не только слова и дела, но и поступка*. Они брали на себя ответственность за изменения судеб людей, за решение их не только профессиональных, но и бытовых проблем. Так, например, Зоя Алексеевна Малькова, которая была, буквально, одержима желанием собрать в своем институте весь цвет педагогической науки, пригласила и организовала переезд в Москву таких выдающихся ученых как Н.Д. Никандров, Б.С. Гершунский и мой Учитель Захар Ильич Равкин, этим во многом решив и мою научную судьбу.

Ученых-ветеранов всегда отличала удивительная человеческая порядочность, нравственная чистота, верность идеалам науки, *очень трепетное отношение к такой важнейшей категории как научная этика*. Эта тонкая субстанция многим неудобна, особенно тем, кто забежал в Храм Науки только за дипломом или должностью, но если ее сломать, то дальше уже все вообще теряет смысл и ориентиры. И надо отдать должное – ветераны умели внушить незыблемые основы научной этики своим ученикам. Это особенно ценишь сейчас, когда жизнь постоянно подталкивает нас к различным и бесконечным компромиссам, когда нужны только удобные и бездумные конформисты.

А вот поколение фронтовиков было совсем другим. Согнуть и продавить их, было практически невозможно. Белое они всегда называли белым, когда видели серое – тоже заявляли об этом открыто. И вообще старались все оценивать исключительно по гамбургскому счету. И еще были очень страстными людьми, во всем идущими до крайних пределов: любили так любили, ненавидели – тоже по полной программе.

Защитив свою любимую Родину в страшную годину войны, фронтовики были подлинными патриотами нашей страны, хотя их политические взгляды, разумеется, были достаточно различными. Но сходились они в одном – в главном. Ветераны свято верили в социальную составляющую своей научно-педагогической деятельности и *были убеждены, что педагогическая наука действительно обладает реальной силой, она способна сделать наше образование лучше. А совершенная система образования способна в дальнейшем изменить в лучшую сторону и жизнь в обществе*.

Поэтому они до хрипоты спорили на партийных собраниях и ученых советах. Им было что отстаивать. И бились они даже не за каждое свое слово, а за запятую также самоотверженно, как в 41-м – за безымянную высоту. И нас старались воспитать такими же.