

**ЗАЩИТИВШИЕ СТРАНУ:  
УЧЕНЫЕ-ВETERАНЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

**THEY DEFENDED THE COUNTRY:  
SCIENTISTS-VETERANS OF THE GREAT PATRIOTIC WAR**

**Богуславский М.В.**

Главный научный сотрудник Института теории и истории педагогики РАО,  
доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО

E-mail: hist2001@mail.ru

**Boguslavsky M.V.**

Head of the Scientific Council on the History of Education and Pedagogy of Russian Academy of Education,  
Doctor of Science (Education), professor, associate member of Russian Academy of Education



*В эти майские дни 2010 года, буквально наэлектризованные атмосферой 65-летия Великой Победы, память переносит меня на четверть века назад в такой же май, но 1985 года, когда в нашем НИИ общей педагогики АПН СССР отмечалось 40-летие окончания Великой Отечественной войны. По этому святому поводу было организовано торжественное заседание, которое не носило, однако, формального характера, а прошло в жанре популярной в то время телепередачи «От всей души».*

Наш институт, всегда считавшийся головным в Академии, тогда переживал, пожалуй, пик своего развития. Мне – аспиранту второго курса – этот вечер врезался в память до мельчайших деталей. Как много нового и интересного я узнал о своих Учителях и будущих коллегах по институту, на которых всегда, разумеется, смотрел с огромным пиететом.

В институте в те годы работало много участников Великой Отечественной. Им тогда было, в основном, чуть за 60, а некоторые – помоложе, и не перешагнули еще этот возраст. Все они были полны сил и творческой энергии.

По-разному сложились их фронтовые судьбы. Особое уважение вызывали, конечно, женщины. Директор института, академик АПН СССР Зоя Алексеевна Малькова, ушедшая на фронт со второго курса МАИ, всю войну провела авиатехником в женском авиационном полку Марии Расковой. Во фронтовой контрразведке сражалась с фашистами профессор Ольга Исмаиловна Салимова.

Всю войну от края до края прошли И.Я. Лернер, Г.В. Воробьев, В.С. Аранский. Добровольцем, еще не достигнув призывного возраста, ушел на фронт в 1944 году В.И. Додонов.

И, разумеется, участниками войны были не только те сотрудники института, которых я сейчас назвал. У нас на втором этаже института был памятный стенд с фотографиями этих и других ветеранов – сотрудников института. Их в то время было более двадцати человек. Постепенно из года в год снимали одну фотографию за другой, а затем исчез и осиротевший стенд. Но и сейчас, слава Богу, в нашем институте в строю два выдающихся ученых-фронтовика – члены-корреспонденты РАО – Ольга Исмаиловна Салимова и Борис Львович Вульфсон, которому 27 мая исполняется 90 лет.

О боевом пути, военных подвигах и фронтовых путях-дорогах каждого из этих замечательных людей и ученых теперь, как в фильме о «живых и мертвых», можно очень долго рассказывать. Тем более, есть что рассказать. За многолетние празднования 9 мая – а в нашем институте «этот День Победы» отмечался всегда – они многое успели поведать, да так ярко, что резцом врезалось в память.

Но значимее дать *коллективный портрет этого поколения ученых-фронтовиков*. Поколения, чья маршевая колонна уже почти скрылась за поворотом вечности.

Прежде всего, им была свойственна очень действенная забота о людях – близких и далеких. С решимостью и отвагой бросались ветераны на защиту тех, кто невинно пострадал, и отстаивали их перед самым высоким начальством. И даже перед всемогущими тогда различными органами, рискуя зачастую и своей судьбой.

Это были *люди не только слова и дела, но и поступка*. Они брали на себя ответственность за изменения судеб людей, за решение их не только профессиональных, но и бытовых проблем. Так, например, Зоя Алексеевна Малькова, которая была, буквально, одержима желанием собрать в своем институте весь цвет педагогической науки, пригласила и организовала переезд в Москву таких выдающихся ученых как Н.Д. Никандров, Б.С. Гершунский и мой Учитель Захар Ильич Равкин, этим во многом решив и мою научную судьбу.

Ученых-ветеранов всегда отличала удивительная человеческая порядочность, нравственная чистота, верность идеалам науки, *очень трепетное отношение к такой важнейшей категории как научная этика*. Эта тонкая субстанция многим неудобна, особенно тем, кто забежал в Храм Науки только за дипломом или должностью, но если ее сломать, то дальше уже все вообще теряет смысл и ориентиры. И надо отдать должное – ветераны умели внушить незыблемые основы научной этики своим ученикам. Это особенно ценишь сейчас, когда жизнь постоянно подталкивает нас к различным и бесконечным компромиссам, когда нужны только удобные и бездумные конформисты.

А вот поколение фронтовиков было совсем другим. Согнуть и продавить их, было практически невозможно. Белое они всегда называли белым, когда видели серое – тоже заявляли об этом открыто. И вообще старались все оценивать исключительно по гамбургскому счету. И еще были очень страстными людьми, во всем идущими до крайних пределов: любили так любили, ненавидели – тоже по полной программе.

Защитив свою любимую Родину в страшную годину войны, фронтовики были подлинными патриотами нашей страны, хотя их политические взгляды, разумеется, были достаточно различными. Но сходились они в одном – в главном. Ветераны свято верили в социальную составляющую своей научно-педагогической деятельности и *были убеждены, что педагогическая наука действительно обладает реальной силой, она способна сделать наше образование лучше. А совершенная система образования способна в дальнейшем изменить в лучшую сторону и жизнь в обществе*.

Поэтому они до хрипоты спорили на партийных собраниях и ученых советах. Им было что отстаивать. И бились они даже не за каждое свое слово, а за запятую также самоотверженно, как в 41-м – за безымянную высоту. И нас старались воспитать такими же.