

ЖУРНАЛ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА»

MAGAZINE «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY»

С этого номера журнала мы начинаем знакомить читателей с содержанием основных педагогических журналов. Просим присылать к нам информацию о последних по времени номерах ваших изданий, включающую в себя данные об издании, и его содержание с аннотациями статей.

Представляем вашему вниманию журнал ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА, издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики». Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал издаётся один раз в квартал. Издание журнала возобновлено с июля 2011 года. Второй (декабрьский) номер посвящен 300-летию русского гения М.В.Ломоносова.

В номере представлены статьи участников Международной научной конференции «Академические Ломоносовские чтения», посвященной 300-летию со дня рождения М.В. Ломоносова. Академические Ломоносовские чтения состоялись 10 ноября 2011 года в Институте теории и истории педагогики РАО.

From this issue of the journal we start to acquaint readers with the content of the principal pedagogical magazines. We ask to send us the information on the last on time numbers of your editions, including the data about the edition and its content with articles annotations.

We introduce to your attention magazine NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY published in the institution of the Russian Academy of Education «Institute of the theory and history of pedagogy». The Editor-in-chief of this magazine is the director of the institute, Doctor of Science (Philosophy)- Ivanova S.V. The magazine is published once per quarter. The magazine edition is renewed since July, 2011. The second (December) issue is devoted the 300 anniversary of Russian genius M.V.Lomonosov.

In current issue articles of participants of the International scientific conference «Academic Lomonosov readings», devoted to the 300 anniversary from the date of M.V.Lomonosov birth are presented. The academic Lomonosov readings took place on November 10th, 2011 at the Institute of the theory and history of pedagogy of the Russian Academy of Education.

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

Иванова С.В. О научных педагогических публикациях к 300-летию юбилею М.В.Ломоносова
Аннотация.

В статье рассматриваются основные направления фундаментальной деятельности М.В.Ломоносова, представлен обзор и классификация научно-педагогических публикаций юбилейного номера журнала «Отечественная и зарубежная педагогика», показана роль и значение идей М.В.Ломоносова в современном образовании.

Раздел 1. Педагогическое ломоносововедение

Буторина Т.С. Ломоносововедение как предмет историко-педагогического исследования

Аннотация.

В статье затронуты вопросы педагогического ломоносововедения как предмета историко-педагогического исследования, не получившего должного освещения в современной научной литературе. Это связано, прежде всего, с отсутствием систематической исследовательской деятельности по данной проблеме, слабым знанием произведений М.В.Ломоносова, необъективной оценкой роли ученого в истории русской педагогической мысли.

Федяева В.Л. Педагогическое наследие М.В. Ломоносова в исследованиях ученых Украины

Аннотация.

В статье представлен ретроспективный анализ научно-педагогического наследия М. В. Ломоносова в исследованиях ученых Украины. Историография изучения просветительской деятельности и взглядов М.В.Ломоносова позволяет автору констатировать, что моделью рассмотрения педагогического наследия известного российского ученого в разные периоды развития отечественной педагогической мысли выступает научная, творческая, профессиональная деятельность ученого и педагога. Выделены определенные направления и тенденции в характере трудов украинских исследователей об этапах жизнедеятельности и творческих поисках М.В.Ломоносова.

Белан А.В. М.В. Ломоносов как педагогическая персоналия в исторической ретроспективе

Аннотация.

Статья посвящена анализу историко-педагогических исследований, посвященных М.В.Ломоносову как педагогической персоналии. Автор показывает многообразие форм и источников в исследованиях такого типа; рассматривает работы об этапах жизнедеятельности просветителя, о факторах развития его личности; систематизирует взгляды исследователей разных исторических эпох на творческое и научное наследие ученого.

Богуславский М.В. Отечественное ломоносововедение: историография, периодизация, перспективы

Аннотация.

В статье характеризуются итоги изучения педагогических идей и деятельности М.В.Ломоносова в отечественной историографии, дается периодизация процесса формирования педагогических взглядов М.В.Ломоносова и его научно – педагогической деятельности.

Раздел 2. Научно-педагогические взгляды М.В. Ломоносова

Бозиев Р.С. М.В.Ломоносов и отечественная система образования

Аннотация.

В статье показано, что результаты многогранной деятельности М.В. Ломоносова во многом определяют и сегодняшнее состояние отечественного образования, служат источником прорывных идей в педагогике.

Лукацкий М.А. Философско-педагогические воззрения М.В.Ломоносова

Аннотация.

В статье анализируются философско-педагогические воззрения М.В. Ломоносова, определявшие его деятельность на поприще образования. Также рассматривается отражение философско-педагогических воззрений М.В. Ломоносова в учебной историко-педагогической литературе.

Раздел 3. Жизненный путь М.В.Ломоносова

Лобзаров В.М. Жизненный путь и судьба М.В.Ломоносова: взгляд с позиций экзистенциальной педагогики

Аннотация.

В статье проанализирован путь духовного становления М.В. Ломоносова на основе педагогических подходов экзистенциальной философии. Также рассмотрен вклад этого выдающегося отечественного ученого в формировании самосознания русского народа и развития духовной культуры России.

Безрогов В.Г. Стратегии ученичества в имперской России в биографии М.В.Ломоносова

Аннотация.

В статье рассмотрены годы обучения М.В.Ломоносова в Германии, показана переоценка им принятых в то время стратегий обучения.

Мошкова Л.В. Анализ ранних автографов М.В. Ломоносова: проблемы и перспективы

Аннотация.

Статья посвящена палеографическому анализу ранних (1725-1730) автографов М.В. Ломоносова. Сравнение манеры письма, типа почерка и других характеристик автографов позволило сделать вывод о том, что между 1726 и 1730 годом М.В. Ломоносов мог проходить курс обучения в славяно-русской школе в Холмогорах.

Кочубей Т.Д. Михаил Ломоносов и Киево-Могилянская академия: точки пересечения

Аннотация.

В статье предпринята попытка проследить связь известного российского ученого М.В. Ломоносова с Киево-Могилянской академией, которая славилась не только в Украине, но и России своими преподавателями (“латинщиками”, философами, риторами, историками, грамматиками), имела, в то время, некоторые черты университета европейского типа и была старше московских Спасских школ.

Снапковская С.В. Симеон Полоцкий – предтеча просветительских взглядов М.В.Ломоносова: восточно-европейский синтез

Аннотация.

В статье рассмотрены просветительские взгляды видного представителя русско-белорусского культурно-педагогического пограничья XVII в. Симеона Полоцкого и показана роль и значимость его творчества как предтечи просветительских взглядов М.В.Ломоносова.

Раздел 4. Педагогическая деятельность М.В.Ломоносова

Овчинников А.В. М.В.Ломоносов: у истоков российского образовательного законодательства

Аннотация.

В статье анализируются проекты уставов учебных заведений, составленные М.В.Ломоносовым. Показано, что автор проектов создал стройные нормативные акты, которые можно назвать одним из лучших образцов гимназических уставов того времени. Проекты уставов, принадлежащие перу великого русского гения, – яркий пример воплощения передовых правовых учений и традиций воспитания в истории образовательного законодательства России.

Милованов К.Ю. М.В. Ломоносов и образовательная парадигма Века Просвещения в России

Аннотация.

Статья посвящена рассмотрению вопросов, касающихся роли М.В. Ломоносова в деле создания просветительской доктрины образования и воспитания в России XVIII века. Проведен анализ основных направлений научной деятельности великого русского ученого. Характеризуются взгляды М.В. Ломоносова на организацию и содержание классического университетского образования в России эпохи Просвещения.

Кошелева О.Е. Проблема наказаний учащихся в XVIII в. и ее осмысление М.В.Ломоносовым

Аннотация.

В статье показываются принципиальные изменения, произошедшие в XVIII веке в сфере школьных наказаний: страх перед болью заменялся стыдом (страхом перед бесчестьем).

Беленчук Л.Н., Прокофьева Е.А. Педагогические идеи Ломоносова как источник универалистской концепции просвещения XIX века

Аннотация.

Статья посвящена основным просветительским идеям М.В. Ломоносова, легшим в основу гуманистической педагогики XIX в.

Ткачук М.М. Два взгляда на одну проблему: М.В.Ломоносов и К.Д.Ушинский о роли и значении родного языка в контексте идеи народности в воспитании

Аннотация.

В статье в сравнительно – сопоставительном плане раскрываются взгляды М.В.Ломоносова и К.Д.Ушинского на роль и значение родного языка как носителя исторического пути нации, ее духовного развития, коллективного национального мировосприятия.

Никитина Е.Е. Лексическое и стилистическое своеобразие поэтических текстов М.В.Ломоносова

Аннотация.

В статье рассматриваются вопросы истории развития русского языка, показана роль выразительных средств в поэтических текстах Ломоносова, представлена структура литературоведческих понятий.

Задорина А.Г. М.В.Ломоносов: наука о красноречии

Аннотация.

В статье рассматриваются вопросы, связанные с развитием риторики, показана структура науки о красноречии в понимании М.В.Ломоносова.

Раздел 5. Современная интерпретация идей М.В.Ломоносова

Иванова Е.О., Осмоловская И.М. Развитие идей М.В.Ломоносова в деятельности современных гимназий

Аннотация.

В статье показано, как идеи М.В. Ломоносова претворяются в жизнь современных гимназий, как создается и используется в образовательном процессе гимназий культуuroобразующая среда, направленная на приобщение учащихся к миру культурных ценностей, «свободных искусств и наук».

Кузнецова Е.В. Три века спустя: о современном прочтении педагогических идей М.В.Ломоносова

Аннотация.

Статья посвящена основным педагогическим идеям М.В. Ломоносова: в области дидактики, воспитания, организации образовательного процесса, требования к личности учителя, вопросы, связанные с учетом способностей детей. Педагогические идеи ученого рассматриваются в контексте современных тенденций развития российского образования.

Алиев Ю.Б. Художественное творчество М.В.Ломоносова в школьных курсах

Аннотация.

В статье обобщен опыт использования художественного творчества М.В.Ломоносова в школе-интернате № 16 Москвы. Приведены примеры создания проектов по творчеству Ломоносова, раскрыты педагогические ситуации на уроках художественного цикла, обуславливающие необходимость обращения к трудам великого русского энциклопедиста и художника.

Юбилей ученого

Александру Михайловичу НОВИКОВУ - 70 лет

Михаилу Владимировичу КЛАРИНУ – 60 лет