

ЮБИЛЕЙ АКАДЕМИКА РАО Ю. М. КОЛЯГИНА

ANNIVERSARY OF ACADEMICIAN OF RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION YU.M. KOLYAGIN

Русаков А.А.

Профессор ФГНУ «Институт информатизации образования» РАО
E-mail: vmkafedra@yandex.ru

Аннотация. 25 апреля 2012 года отмечает свой восьмидесятипятилетний юбилей доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный учитель школы Российской Федерации Юрий Михайлович Колягин.

Rusakov A.A.

Professor of the Institute of informatization of education (Russian Academy of Education)
E-mail: vmkafedra@yandex.ru

Annotation.. On April 25th, 2012 Yury Mikhaylovich Kolyagin - doctor of pedagogical sciences, academician of the Russian Academy of Education, the honored worker of a science of the Russian Federation, the honored school teacher of the Russian Federation celebrates the eighty-five years anniversary.



Юрий Михайлович хорошо известен не только в России, но и за рубежом как титульный редактор учебников математики для начальной школы, автор действующих в России учебников алгебры и алгебры и начал анализа для средней школы, учебников математики для техникумов, автор методики преподавания математики – учебного пособия для пединститутов в двух томах, автор научно-популярных книг по математике, методических пособий для учителей.

Работы Ю.М. Колягина переведены на английский, испанский, японский, болгарский, польский, афганский языки и языки народов ближнего зарубежья.

Яркий, жизнерадостный, необычайно плодотворный, профессиональный математик-методист, так много сделавший для совершенствования образовательного пространства нашей страны, Юрий Михайлович Колягин начинал свою педагогическую деятельность учителем математики в сельской школе.

Родился Юрий Михайлович в г. Красноярске. В 1953 году по совету бабушки и деда поступил в МОПИ им. Н.К. Крупской, одновременно начал работать в сельской школе (Бутовская средняя школа рабочей молодежи) учителем математики.

Потом были первые публикации в журнале «Математика в школе», выпускные экзамены в вузе – на «отлично», аспирантура. После окончания аспирантуры Юрий Михайлович остался работать на кафедре элементарной математики и высшей алгебры МОПИ им. Н.К. Крупской.

В 1963 году Ю.М. Колягин защитил кандидатскую диссертацию по теме «К вопросу о реформе преподавания математики и новой постановки преподавания арифметики в советской школе». В 1971 году – заведующий сектором обучения математике, далее заместитель директора по научной работе НИИ школ МО РФ. В 1977 году – защитил докторскую диссертацию по методике преподавания математики «Роль и место задач в обучении математике». На Ученом Совете НИИ содержания и методов обучения АГН СССР Юрий Михайлович мужественно, аргументированно, с огромным достоинством и в то же время интеллигентно отстаивал свою методическую концепцию. В то время это было событие союзного значения.

В 1982 году ему присвоено ученое звание профессора. В 1985 году Юрий Михайлович – член-корреспондент Академии педагогических наук, в 1993 – академик Российской Академии образования.



Юрий Михайлович с женой Любовью Петровной на заседании Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ в зале № 1 РУДН

В течение ряда лет Юрий Михайлович Колягин работал экспертом в Совете ВАК, входил в редакционный совет журнала «Начальная школа», редколлегию журнала «Математика в школе», активно работал в школьном отделе по математике Научно-методического совета по математике Министерства образования и науки РФ.

Педагогическая деятельность академика Российской Академии образования Ю.М. Колягина отмечена высокими наградами: заслуженный учитель РФ (1987 г.), заслуженный деятель науки РФ (2002 г.), медаль К.Д. Ушинского, отличник народного просвещения РСФСР, отличник народного просвещения СССР, медаль «В память 850-летия г. Москвы».

Юрий Михайлович Колягин – выдающийся педагог, незаурядная личность. Среди своих учеников с особой теплотой он отмечает профессоров Т.К. Авдееву, О.А. Саввину, О.В. Тарасову.

О том, насколько плодотворен сделанный им в российскую систему образования вклад, убедительно свидетельствует школьная практика. Так учебник для 10–11 классов общеобразовательных учреждений «Алгебра и начала анализа», написанный авторским

коллективом: Ш.А. Алимов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров, Н.Е. Федорова, М.И. Шабунин, получивший широкую апробацию и распространение, выдержал уже 14 изданий. При непосредственном участии Ю.М. Колягина и под его руководством коллективом авторов разработан учебно-методический комплект по математике, получивший высокую оценку научных и практических работников образования, учащихся и их родителей. Комплект включает в себя программу по математике для 5–9 классов, учебники по математике для 5–6 классов, рабочие тетради по математике для учащихся 5–6 классов, методические рекомендации для учителей, учебники по алгебре для 7–9 классов, программы довузовской подготовки по математике для 10–11 классов, спецкурсы для профильных классов.



смотрела массу энциклопедий, из которых можно было взять качественные портреты педагогов-математиков для книги, собирала высказывания известных деятелей государства, ученых и педагогов о целях и задачах образования. В то время, когда Юрий Михайлович был болен и практически не мог читать и писать, а в этот момент шла верстка книги, Любовь Петровна читала ему вслух, вносила все правки в рукопись, аккуратно их сохраняла, берегла и передавала в редакцию.

Блестящий педагог Ю.М. Колягин глубоко исследовал развитие школьного математического образования от истоков до наших дней, находя и высвечивая в своих работах

Книга Ю.М. Колягина «Русская школа и математическое образование: Наша гордость и наша боль» отражает стержневые моменты истории школьного математического образования на фоне эволюции всей отечественной образовательной системы. Эта книга – плод многолетних изысканий автора, его жизненная позиция по отношению к проблемам современного образования,вшедшая отражение на ее страницах. В огромном труде по сбору и анализу исторических фактов для книги, а также по ее оформлению неизменным помощником Юрия Михайловича была его жена и соратница Любовь Петровна Добролюбская. Она подбирала материалы – газеты, журналы и др., которые Юрий Михайлович использовал при работе над книгой, пере-

стержневые моменты ее истории на фоне эволюции всей отечественной образовательной системы. Со своими учениками О.А. Савиной и О.В. Тарасовой, реализуя свой творческий потенциал и педагогический талант, он продолжил работу в этом направлении, издан замечательный трехтомник с тем же названием этого коллектива авторов. «Школа переживала взлеты и падения, – делится с нами наболевшим Юрий Михайлович, – но всегда оставалась школой, обеспечивающей высокий уровень обучения, воспитания и развития учащихся. И сейчас она переживает тяжелый период, но изложенная в этом трехтомнике ее история говорит о том, что в будущее русской школы следует смотреть с оптимизмом. Нам есть чем гордиться и есть о чем сожалеть, когда мы говорим об истории отечественной системы образования». В своих многочисленных докладах на конференциях, учительских съездах и др. Ю.М. Колягин всегда выступал за ту необходимую модификацию, отвечающую новым потребностям общества, требованиям жизни, которая все же позволила бы сохранить то, благодаря чему наше образование – одно из лучших в мире. Особенно он отстаивает сохранение еженедельного количества часов по математике на прежнем уровне, учитывая насыщение программы за счет увеличения объема изучаемого материала, например, за счет программы математического анализа и появления новых предметов.

Яркий педагогический талант Юрия Михайловича, его ораторское мастерство и широчайшая эрудиция, его личные качества – трудолюбие, отзывчивость, простота в общении, внимание к людям, постоянная готовность помочь, самоотверженность в любимом деле – собирали на его лекциях широкую аудиторию не только его многочисленных аспирантов и докторантов, но и учителей-практиков, руководителей образовательных учреждений со всей России, а также школьников.

От всей души поздравляя с юбилеем, искренне желаем Вам, Юрий Михайлович, крепкого здоровья, счастья, радости в кругу близких и друзей, творческих сил на долгие годы в продуктивных трудах на благо отечественного образования.

Интернет-журнал
«Проблемы современного образования»
2012, № 2