

ЖУРНАЛ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 2 (5) 2012

MAGAZINE «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY» № 2 (5) 2012

Тема номера: Проблемы непрерывного профессионального образования

Issue topic: Problems of continuous professional education

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

К ЧИТАТЕЛЯМ

Новиков А.М. Профессиональное образование: устремление в будущее

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Новиков А.М. Оценка доступности образования

В статье рассматривается доступность образования с позиции социально уязвимых групп населения; определены индивидуальные и социальные различия в доступности образования по ряду характеристик; выявлены виды доступности образования; рассмотрены качественные аспекты оценки доступности.

Анищенко Е.В. Научная организация труда учащихся как отражение профессиональной компетентности педагога

Публикация посвящена анализу проблемы профессионально-педагогической компетентности учителя в области организации труда учащихся на научной основе. Охарактеризованы основные составляющие профессиональной компетентности педагога в контексте научной организации труда школьников.

Мясников В.А. Единое образовательное пространство стран СНГ: теоретико – методологический срез

Статья посвящена особой значимости воссоздания единого образовательного пространства СНГ как важного фактора не только развития и сохранения современного уровня образования населения, но и расширения, углубления всех отношений в целом.

Шкляр А.Х. Развитие теоретико-методологических основ профессионального образования в Республике Беларусь

В своей статье автор рассуждает о многоаспектности и масштабности проблем, включающих не только дидактические, но и экономические, правовые, организационные и управленческие аспекты образования в республике Беларусь.

Осипов П.Н. Субъекты системы профессионального образования как гаранты его качества

Рассматривая профессиональное образование как целостную систему, автор показывает роль её различных субъектов (государства, школы, учреждений профессионального образования, работодателей, родителей, самих обучающихся) в обеспечении подготовки конкурентоспособных специалистов, востребованных на рынке труда.

Ягунов В.В. Компетентностный подход к профессиональному образованию

В статье проанализирован компетентностный подход в профессиональной подготовке будущих специалистов в системе профессионально-технического образования.

Орешкина А.К. Теоретические основы взаимодействия государственной и корпоративной сетей подготовки профессиональных кадров: прогнозирование модели

В статье представлено взаимодействие государственной и корпоративной сетей подготовки профессиональных кадров в условиях формирования системы профессионального образования на современном этапе.

Раковская О.Л. Инновационные стратегии в профессиональном обучении

Под инновационной стратегией развития образовательного процесса автор понимает программу преобразования и развития традиционного содержания, методов, форм, образовательных ценностей и идеалов, организационных сценариев учебно-воспитательного процесса. В статье рассматриваются подходы к реализации выбранных стратегий с точки зрения глубины проработки их научных и методических основ.

НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ

Лобанов Н.А. Строительство общества непрерывного образования: утопия или реальность?

Автор статьи утверждает, что непрерывному профессиональному образованию как форме организации обучения трудоспособного населения, в XXI в. нет альтернативы, приглашает читателя к дискуссии о путях обеспечения необходимого уровня профессиональных знаний, о степени готовности населения к обучению на протяжении всей трудовой жизни.

Черноглазкин С.Ю. Социально-контекстные ориентиры развития теории непрерывного образования

Статья представляет современный подход к теории непрерывного образования, связывая его с деятельностью разных социальных институтов, развивающих человека на всем протяжении его жизни. В статье намечены основные пути развития данной теории.

Ховов О.Б. Непрерывное профессиональное образование в контексте процессов глобализации

В статье рассматриваются теоретико-методологические вопросы развития непрерывного профессионального образования в условиях глобализации, а также вопросы стандартизации и контроля качества профессионального образования.

Сергеева М.Г. Принцип экономической компетентности в непрерывном профессиональном образовании

В статье экономическое образование рассматривается как часть целостного процесса профессионального образования личности с учетом имеющихся принципов непрерывного образования (базового образования, многоуровневости, диверсификации, дополненности базового и последипломного образования, маневренности, преемственности, интеграции образовательных структур, гибкости организационных форм) и выделением принципа экономической компетентности как основной составляющей формирования личности в рыночных условиях.

Ломакина Т.Ю. Ресурсные центры профессионального образования

В статье раскрыты причины и опыт создания и функционирования ресурсных центров в условиях регионализации профессионального образования, названы основные цели и задачи ресурсных центров, показаны направления их деятельности.

Афанасьев В.В., Новиков М.В. Становление и перспективы развития системы непрерывного педагогического образования в Ярославле

Представлен 20-летний опыт создания и функционирования региональной модели непрерывного педагогического образования в Ярославской области.

Таппасханова М.А. Федеральные университеты как новая форма организации высшего профессионального образования

В работе рассматриваются вопросы структурных изменений в системе высшего профессионального образования в виде объединения вузов в федеральные университеты, их задачи, цели и планы на будущее.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Кравец Ю.И. Интеграция видов работ как основа проектирования новых профессий

В статье рассмотрены изменения содержания труда рабочих и интеграция видов работ как основа проектирования новых профессий, профессии широкого профиля.

Хасанов А.А. Межпредметные связи и их функции

В статье рассматриваются межпредметные связи как важное направление преодоления разрыва между теоретическим и практическим обучением в профессиональной школе. Автор определил философскую, педагогическую и психологическую функции межпредметных связей.

Кива А.А., Капитонов А.А. Технология разработки модульных программ профессионального обучения, основанных на компетенциях

В статье представлена технология разработки модульных программ профессионального обучения, основанных на компетенциях. Определены компоненты знаний и умений, составляющих содержание профессионального модуля.

Киндзерская С.В. Методика формирования содержания учебных модулей ГСПТО нового поколения

В статье раскрывается методика построения содержания обучения по учебным модулям с выделением таких предметных компонентов, как предметные знания, специальные умения, логические приемы мышления.

Халилова Ш.Т. Технология конструирования ситуационных задач в содержании практического обучения

В статье рассматриваются научно-теоретические основы содержания практического обучения. Раскрываются основные виды ситуационных задач, педагогические требования к технологии проектирования и конструирования ситуационных задач, основные элементы творчества, включенные в формы обучения, интегрированные ситуационным обучением.