

*Представляем вашему вниманию журнал «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА», издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики».*

*Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.*

*We present to your attention magazine «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY» published in the institution of the Russian Academy of Education «Institute of the Theory and History of Pedagogy». The Editor-in-chief of this magazine is the director of the institute, Doctor of Science (Philosophy) – Ivanova S.V. The magazine is published once per quarter.*

## ЖУРНАЛ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 3(6) 2012

MAGAZIN «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY» № 3(6) 2012

---

**Тема номера:** Проблемы непрерывного профессионального образования

**Issue topic:** Problems of continuous professional education

---

### СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

**Университеты и бизнес в поисках взаимопонимания: основные схемы взаимодействия**  
*Лобанов Н.А., Скворцов В.Н.*

**Аннотация.** Российская экономика на протяжении последних десятилетий несёт огромные издержки из-за рассогласования интересов университетов и бизнеса относительно того, что должен знать и уметь выпускник университета. Обе стороны навязывают друг другу свою «модель выпускника университета», упрекая другую сторону в нежелании активно идти навстречу друг другу. Так ли уж непреодолимы расхождения во взглядах между ними, как навести мосты взаимопонимания и как в максимально возможной мере сблизить их интересы – этим вопросам и посвящена статья.

### **Педагогика рефлексии как компонент дополнительного образования преподавателя высшей школы**

*Попков В.А., Антонова Н.Н., Коржув А.В.*

**Аннотация.** В статье выявляются специфические особенности обучения педагогике на факультетах дополнительного профессионального образования преподавателей вузов; обсуждается возможность использования разноплановых рефлексивных обучающих методик.

### **Рыночный тип личности как продукт «модернизации» современного российского образования: что ждать от реформ?**

*Репринцев А.В.*

**Аннотация.** Автор статьи размышляет о проблемах «модернизации» российского образования, современном социальном воспитании юношества, его целях и ценностях, наиболее характерных тенденциях и проблемах.

### **Реализация программы «Психолого-педагогические основы обучения взрослых» в системе среднего специального образования республики Узбекистан**

*Варга В.В., Бурхонова Г.Т.*

**Аннотация.** В статье раскрываются предпосылки к разработке программы «Психолого-педагогические основы обучения взрослых», существующие в системе Среднего Специального Профессионального Образования (СССПО) Республики Узбекистан, и результаты внедрения учебного курса, разработанного в рамках данной программы.

### **Довузовская подготовка как форма преемственности исследовательской деятельности обучающихся в образовательном процессе «школа – вуз»**

*Цибизова Т.Ю.*

**Аннотация.** В статье рассмотрена довузовская подготовка с точки зрения преемственности исследовательской деятельности обучающихся в системе «школа – вуз». Довузовская подготовка рассматривается как синтез обучения и учения, воспитания и самовоспитания, развития и саморазвития, профессионального самоопределения, взросления и социализации; как средство дифференциации и индивидуализации обучения, когда за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитываются интересы, склонности и способности учащихся, создаются условия для учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учащимися собственной индивидуальной образовательной траектории.

### **Из опыта развития партнерских взаимосвязей французской и российской школ парикмахерского искусства**

*Ладос Л., Щербакова Н.И.*

**Аннотация.** В статье рассматривается проблема международного сотрудничества в области профессионального образования (сферы услуг парикмахерского искусства).

### **Эмоциональный интеллект как основа успешности в профессиональной деятельности**

*Юлина Г.Н., Рабаданова Р.С., Кутеева В.П.*

**Аннотация.** В статье акцентируется внимание на необходимости развития эмоционального интеллекта как важнейшего качества профессиональной компетентности будущего специалиста, проявляющегося в личностно-ориентированной деятельности.

### **О необходимости овладения различными типами культуры деятельности в профессиональной подготовке педагога**

*Носова И.С.*

**Аннотация.** В статье рассматривается необходимость овладения педагогом различными типами культуры деятельности, которые, в свою очередь, обусловлены разнообразными видами готовности к педагогической деятельности. Предлагаются основные направления, необходимые для формирования педагога, способного к достижению нового качества образования.

### **Взаимодействие колледжа и семьи как фактор профилактики девиантного поведения студентов**

*Попова Е.М.*

**Аннотация.** Выстраивание конструктивных отношений образовательного учреждения и семьи, психолого-педагогическая поддержка семьи способствуют эффективной профилактике девиантного поведения молодежи. В статье приведено понятие и классификация неблагополучной семьи, описаны основные факторы неблагополучия семьи; раскрыты основные направления социально-педагогической деятельности колледжа в работе с неблагополучными семьями.

### **Проблемы и опыт формирования нравственной культуры будущих специалистов транспорта в воспитательной системе ссуза**

*Булатников И.Е.*

**Аннотация.** В статье автор обращается к анализу возможностей воспитательной системы ссуза железнодорожного профиля, уделяя особое внимание проблемам и тенденциям формирования нравственной культуры студентов, основным направлениям и условиям эффективности работы.

### **Понятие и содержание корпоративной культуры**

*Герасимова Г.В.*

**Аннотация.** В статье рассматривается феномен корпоративной культуры, обосновывается его применимость в системе образования, раскрывается сущность и содержание корпоративной культуры в колледжах.

### **Педагогическая технология субъектно-ориентированного подхода к развитию культуры творческой самореализации студентов-педагогов**

*Милинис О.А.*

**Аннотация.** В статье рассматривается педагогическая технология субъектно-ориентированного подхода к развитию культуры творческой самореализации студентов-педагогов, представляющая

субъектность креативной образовательной деятельности; обозначенная технология характеризуется связью между ее компонентами, логикой построения и определяется содержанием деятельности по выявленной системе организационно-педагогических условий.

### **Пропедевтическая подготовка учителя к формированию социальной компетентности учащихся**

*Аракчеева О.Е.*

**Аннотация.** В связи с постоянным развитием системы образования новые социальные запросы в данной области делают актуальным рассмотрение требований к профессиональному развитию педагогов. В статье представлен пропедевтический курс подготовки учителя к формированию социальной компетентности учащихся. Целью курса является обновление теоретических и практических знаний учителя по формированию социальной компетентности учащихся.

Несомненным достоинством непрерывной курсовой подготовки преподавателей к формированию социальной компетентности учащихся являются развитие профессиональных интересов и максимальный учет возникающих в учебно-воспитательной работе преподавателей затруднений, а также возможность создания и реализации авторской модели воспитательной системы, способствующей формированию социальной компетентности учащихся в конкретном учебном заведении. Настоящая работа будет полезна как для руководителей и педагогов школ, так и для сотрудников методических служб управлений образования.

### **Европейский консенсус по развитию образования и внедрение партнерства гражданского общества и местных властей**

*Курдюмова И.М.*

**Аннотация.** В статье рассматривается выработка стратегии Европейского Консенсуса по развитию образования, его законодательное обеспечение и роль организаций гражданского общества в их кооперации с местными органами управления в этом процессе.

### **Вопросы экологического образования в документах и нормативно-правовых актах стран СНГ**

*Нечаева Г.Ю.*

**Аннотация.** Статья посвящена сопоставительному анализу государственных законодательных и нормативно-правовых актов стран СНГ, отражающих вопросы экологического образования и воспитания.