

# МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ СВЯЗИ КАК ФАКТОР УКРЕПЛЕНИЯ ГУМАНИТАРНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА МЕЖДУ СТРАНАМИ СНГ

INTERGOVERNMENTAL RELATIONS IN EDUCATION AS A FACTOR OF CLOSER COLLABORATION IN HUMANITIES BETWEEN CIS COUNTRIES

---

## **Мариносян Т.Э.**

Старший научный сотрудник лаборатории философии образования Института теории и истории педагогики РАО, кандидат философских наук

**E-mail: [moscowline@mail.ru](mailto:moscowline@mail.ru)**

**Аннотация.** Статья посвящена отношениям РФ со странами СНГ в области образования, как одному из приоритетных направлений внешней политики России, наследовавшей развитый комплекс связей с республиками бывшего СССР. Освещаются проблемы, с которыми сталкиваются страны Содружества в процессе поиска путей достижения баланса между национальными интересами и международными стремлениями и обязательствами в ходе реформирования национальных образовательных систем. Приводится обзор и анализ современного состояния взаимоотношений между Россией и Арменией в области образования, а также положения русского языка в Республике Армения.

## **Marinosian T. E.**

Senior research fellow of the Laboratory of Philosophy of Education of the Institute of Theory and History of Pedagogy of the Russian Academy of Education, Candidate of Sciences (Education)

**E-mail: [moscowline@mail.ru](mailto:moscowline@mail.ru)**

**Annotation.** The article discusses the relations between the Russian Federation and the CIS countries in the field of education as one of the foreign policy priorities of Russia, which inherited a developed complex of communications with former Soviet Union republics. Highlighted are the problems faced by CIS countries in the process of searching for a balance between national interests, and international aspirations and commitments in the course of reforming national educational systems. An overview and analysis of the present state of relations between Russia and Armenia in the field of education, as well as the current state of the Russian language in Armenia is presented.

**Ключевые слова:** СНГ, образование, единое образовательное пространство СНГ, филиалы российских вузов, российско-армянские образовательные связи, русский язык.

**Keywords:** CIS, education, unified educational space of the CIS, the branches of Russian higher education institutions, Russian-Armenian educational relations, the Russian language.

---

Образование в современных условиях является одним из наиболее эффективных способов международного общения. Становится очевидным, что в век глобализации обмен специалистами информацией, научными исследованиями, образовательными достижениями является обязательным условием экономического и социального успеха любой страны мира. Нарастающий интерес к вопросам образования обусловлен еще и тем, что в настоящее время образовательные системы государств-участников Содружества, как и многих стран мира, переживают период серьезных преобразований, от которых зависит будущее современного гуманитарного и технологического прогресса.

Сложность этих реформ заключается в том, что при всех их национальных особенностях они имеют также глобальный характер. Известно, что в процессе создания национальных систем образования, ориентированных преимущественно на американские и европейские стандарты, страны СНГ сталкиваются с определенными проблемами, требующими переосмысления, как процесса образования, так и условий социальной и культурной жизни. Как правило, новые условия развития образования приходят в противоречие с национальными особенностями, культурой, мировоззрением народов этих стран, и обмен опытом разрешения этой сложной проблемы между государствами-участниками может быть весьма ценен для них.

Отношения со странами СНГ – одно из приоритетных направлений внешней политики Российской Федерации, унаследовавшей развитый комплекс связей с республиками бывшего СССР. Развитие отношений РФ с государствами-участниками СНГ в области образования, педагогики, изучения русского языка, подготовки кадров для стран Содружества обеспечивается как путем реализации межправительственных соглашений, так и посредством проведения совместных семинаров, конференций, круглых столов вузами, общественными организациями.

Система двусторонних и многосторонних межгосударственных соглашений обеспечивает взаимодействие стран СНГ по следующим направлениям: подготовка кадров, формирование условий для осуществления контроля качества образования, создание филиалов высших учебных заведений, совместных учебных заведений – российско-национальных университетов (славянских университетов) в странах СНГ. Действуют также Соглашение о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании, ученых степенях и званиях и Соглашение о предоставлении равных прав на поступление в учебные заведения гражданам государств-участников СНГ.

Государствами-участниками СНГ создана нормативно-правовая база сотрудничества и развития интеграционных процессов в области образования. Действует ряд межправительственных договоренностей – Соглашение о сотрудничестве по формированию

единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств, Концепция формирования единого (общего) образовательного пространства Содружества Независимых Государств и Межгосударственная программа её реализации, Программа поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств.

Одна из **основных задач этих соглашений, концепций, программ, организаций – дальнейшее наращивание всестороннего взаимодействия системы образования России с системами образования стран Содружества.** Для этого проводятся совместные работы по сохранению исторически сложившихся культурных традиций, в особенности по сохранению русского языка как языка обучения. Например, в рамках федеральной целевой программы “Программа поддержки Российской Федерацией интеграционных процессов в области образования в Содружестве Независимых Государств” осуществляются поставки в общеобразовательные учреждения, ведущие обучение на русском языке в странах СНГ учебников и учебно-методической литературы и мультимедийных обучающих программ. Программа также предусматривает сотрудничество по информационному и научно-методическому обеспечению изучения русского языка, созданию сети центров обучения, в том числе дистанционного, в государствах-участниках СНГ.

Активную роль в развитии интеграционных процессов в сфере образования играет Евразийская ассоциация университетов (ЕАУ). ЕАУ, созданная ведущими университетами стран СНГ, рассматривает проблемы развития национального образования, задачи сохранения единого образовательного пространства и обеспечения эквивалентности университетских дипломов, развития сотрудничества университетов – членов Ассоциации в области образования и университетской науки, основные учебно-методические вопросы совершенствования университетского образования.

Непрерывное развитие информационных технологий в образовательных системах стран Содружества способствует установлению межвузовских связей в сфере высшего образования, укреплению сотрудничества между учебными заведениями, а также академической мобильности студентов, аспирантов на пространстве СНГ. Примером успешно функционирующей системы дистанционного образования может послужить Сетевой открытый университет СНГ, действующий с 2010-го учебного года.

Сетевой открытый университет СНГ позволяет студентам стран-участниц СНГ учиться как в высших учебных заведениях своей страны, так и в вузах, являющихся участниками сетевого образовательного проекта. Проект предусматривает выдачу студентам дипломов о высшем образовании по окончании учебы, обмен аспирантами, совместные магистерские программы, проведение совместных научных исследований и повышение академической мобильности. Основными направлениями образовательной деятельности Сетевого открытого университета СНГ являются юриспруденция, международное право, международный менеджмент, филология.

В укреплении и развитии сотрудничества между государствами-участниками СНГ в сфере образования, науки и культуры вносят весомый вклад такие организации, как Федеральное агентство по делам Содружества Независимых Государств, соотечественников, проживающих за рубежом, и по международному гуманитарному сотрудничеству – Рос-

сотрудничество, Русский фонд, Совет по гуманитарному сотрудничеству государств-участников СНГ. Программы и проекты этих организаций направлены на взаимообогащение национальными культурами и накопленным в странах СНГ научно-образовательным потенциалом.

Российской Федерацией и другими странами СНГ периодически разрабатываются национальные и межгосударственные программы по поддержке интеграции государств-участников Содружества в образовательной сфере.

### **О состоянии российско-армянского сотрудничества в сфере образования**

Образование всегда было и остается одним из приоритетных направлений в социально-культурном развитии Армении – страны с 1600-летней историей грамотности. Школа в нелегкой судьбе Армении была основой и гарантом культурного и политического выживания нации, стимулом национального прогресса.

После провозглашения независимости Армении в 1991 году система образования страны оказалась в сложной ситуации, как по причине ее несоответствия требованиям рыночной экономики и демократических реформ, так и в результате возникших социальных проблем, что не могло не привести к резкому падению качества образования в стране. В Армении на протяжении 70-ти лет в школах использовались учебные книги и материалы, переведенные с русского языка.

После провозглашения независимости Республики Армения перед системой образования страны остро встал вопрос о создании новой учебно-методической литературы. Несмотря на определенные сложности в сфере книгоиздания, связанные с резким снижением финансирования, вопросы издания и обеспечения учебными книгами окончательно были разрешены в 1997–2001 гг. в рамках проведения кредитной программы «Реформы в системе управления и финансирования образования».

В настоящее время система образования в стране действует в рамках «Закона Республики Армения об образовании», принятого Национальным Собранием РА в 1999 году, Государственной программы развития образования Армении на 2011–2015 годы, государственных стандартов образования, утвержденных правительством РА.

Преобразования в сфере образования, начавшиеся во второй половине 90-х годов, привели к созданию непрерывной целостной системы образования. Образование в Армении представляет собой непрерывную систему последовательных уровней, на каждом из которых действуют государственные, негосударственные и муниципальные учебные заведения:

- дошкольные (образование для детей в возрасте 3–6 лет);
- общего среднего образования (включает начальную школу (1–4 классы), среднюю или основную школу (5–9 классы) и старшую или полную школу (10–12 классы);
- начального и среднего профессионального образования;
- высшего профессионального образования;
- послевузовского профессионального образования;

- дополнительного образования детей;
- дополнительного образования взрослых;
- специальные (коррекционные);
- для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Система образования РА включает:

- комплекс государственных образовательных стандартов, программ разного уровня и направленности, обеспечивающих последовательность образования;
- сеть образовательных учреждений разных типов, осуществляющих эти программы;
- систему органов управления образованием и подведомственных учреждений.

В настоящее время в РА осуществляется Государственная программа развития образования на 2011–2015 годы, одной из основных целей которой является интегрирование в международное образовательное сообщество. В Республике Армения действуют десятки международных и местных организаций, таких, как UNICEF, UNESCO, UNDP, USAID и др., способствующих внедрению новых предметов, распространению новых методов обучения, подготовки и переподготовки учителей, специалистов системы образования.

Политика в области образования Армении естественным образом связана с тенденциями развития международного образовательного сообщества в условиях глобализации. Интегрирование Республики Армения в мировое образовательное пространство происходит как путем сотрудничества с Советом Европы и Союзом Европы, так и благодаря восстановлению и расширению взаимоотношений со странами СНГ с целью формирования единого образовательного пространства.

Особое значение для Армении имеет сотрудничество с Россией. Россия и Армения имеют длительные тесные и устойчивые связи в сфере образования и педагогики. До распада СССР Армения, как и прочие республики Союза, имела развитую систему образования, созданную и получившую свое развитие за период Советской власти.

На современном этапе российско-армянские отношения в сфере образования осуществляются в условиях, которые определяются формированием единого образовательного пространства СНГ, развитием процессов европейской и евразийской интеграции, усиливающимися процессами глобализации. На межправительственном уровне систематически обсуждаются вопросы, представляющие взаимный интерес для развития систем образования обеих стран в рамках Конференции министров образования стран Содружества, Совета по сотрудничеству в области образования.

Договорно-правовая база отношений между РФ и РА периодически пополняется новыми соглашениями и протоколами, затрагивающими различные сферы сотрудничества, а двусторонний диалог между двумя странами на всех уровнях носит интенсивный и доверительный характер. В настоящее время на повестке дня обеих стран – реформы в рамках Болонского процесса, которые сопровождаются соответствующими преобразованиями структуры и содержания высшего образования.

Наряду с имеющимися межправительственными соглашениями о сотрудничестве существует также форма двусторонних взаимодействий между российскими и армянскими

ми школами и высшими учебными заведениями. В основном Россия представлена учебными заведениями Москвы и Санкт-Петербурга.

В настоящее время в Армении действуют свыше десяти высших учебных заведений, как в качестве филиалов российских вузов, так и совместно созданных образовательных учреждений, занявших определенную нишу в образовательном пространстве страны.

1. Армянский институт туризма – филиал Российской международной академии туризма
2. Ереванский филиал Московской международной академии предпринимательства
4. Ереванский филиал Российского государственного университета туризма и сервиса
4. Ереванский филиал Московского государственного университета сервиса
5. Российско-Армянский (Славянский) университет
6. Ереванский филиал Московского государственного университета экономики, статистики и информатики
7. Филиал Московского нового юридического института в г. Ереван
8. Филиал Российского государственного профессионально-педагогического университета в г. Ереван
9. Ереванский филиал Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права
10. Ереванский филиал Московского института бизнеса и права
11. Армяно-российский международный университет “Мхитар Гош”
12. Российско-Армянский современный гуманитарный институт (филиал Московской гуманитарной академии).

Среди перечисленных вузов особую роль в распространении русской словесности и культуры в Республике Армения играет Российско-армянский (Славянский) университет – РАУ. Славянский университет является не только образовательным, но и культурным центром в республике, пропагандирующим русский язык и русскую культуру. При РАУ создан Институт русской словесности, на базе которого действует Центр повышения квалификации армянских русистов. Сотни учителей из различных регионов РА в Центре проходят обучение и получают сертификаты Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина и Московского института открытого образования.

Институт русской словесности организывает и проводит в регионах Армении выездные семинары по методике преподавания русского языка, разрабатывает исследовательские программы и проекты, среди которых следует отметить программу «Социологический и культурологический аспекты функционирования русского языка в Армении как средства международного общения». В РАУ действует отдел аспирантуры. Русскую культуру и словесность Славянский университет представляет посредством своего Дома культуры, а также театра и художественной гостиной.

Все филиалы российских высших учебных заведений действуют в рамках законодательств обеих стран, получив лицензию на право ведения образовательной деятельности от Министерств образования и науки России и Армении. Между РФ и РА с 2001 г. действует межправительственное Соглашение “О взаимном признании документов об образовании, ученых степенях и званиях”.

В Республике Армения наблюдается стабильная тенденция увеличения количества филиалов российских высших учебных заведений, что в свою очередь способствует продвижению российских образовательных стандартов.

Многие из филиалов представляют не только образовательные услуги, но и являются культурно-просветительскими центрами. На базе филиалов российских высших учебных заведений создаются ассоциации, общественные организации, как, например, Ассоциация армянских выпускников российских (советских) вузов на базе филиала Санкт-Петербургского института внешнеэкономических связей, экономики и права.

В условиях глобализации и стремительного расширения информационного пространства особую важность приобретают задачи усиления научно-творческого потенциала и подготовки высококвалифицированных специалистов. В рамках межправительственных соглашений совместно с российской высшей школой решается также вопрос послевузовского образования посредством обеспечения местами в аспирантуре граждан Армении, получивших право на продолжение образования в России по программе государственных стипендий. Ежегодно Министерство образования и науки России выделяет для Армении государственные стипендии на обучение армянских студентов и аспирантов в вузах РФ.

Расширению сотрудничества между вузами, школами и другими образовательными учреждениями РФ и РА также способствует функционирование различных общественных организаций, объединяющих преподавателей русского языка и русскоязычных специалистов в различных областях деятельности.

## **Состояние русского языка в Республике Армения**

С 1999 года в республике реализуется Концепция «Русский язык в системе образования и общественно-культурной жизни Республики Армения», принятая Правительством РА. В настоящее время, согласно Положению о функционировании школ с углубленным изучением русского языка, утвержденному в 2000 году, в Армении действуют свыше 60 школ, в 40 школах функционируют классы с русским языком обучения. Во всех общеобразовательных школах РА со второго класса в обязательном порядке русский язык изучают или как отдельный предмет, или как иностранный язык, в то время как другие иностранные языки изучают только с пятого класса.

В республике также существуют школы со специальными классами, в которых преподавание ведется на русском языке. В этих школах преподавание ведется по российским учебникам и программам. Выпускники школ сдают единый централизованный экзамен по русскому языку и литературе. Ежегодно среди учащихся школ проводятся республиканские олимпиады по русскому языку.

Обучение русскому языку в учебных заведениях проходит по государственным стандартам, определяющим необходимый уровень подготовки учащихся школ и позволяющим им продолжить обучение на русском языке в высших учебных заведениях Армении и России.

В настоящее время в республике действуют четыре государственных высших учебных заведения, в которых ведется подготовка учителей русского языка и литературы. На кафедрах этих учебных заведений функционирует аспирантура, докторантура, ведется подготовка соискателей. Систематически проводятся семинары и конференции для преподавателей-русистов, приглашаются ведущие специалисты-филологи и лингвисты из России.

С 2009 года в Армении работает «Ассоциация учителей русского языка школ Армении», целью которой является создание системы условий для профессионального развития учителей русского языка и литературы в республике. Среди задач Ассоциации – совершенствование системы обмена опытом между учителями русского языка, содействие работе по реализации инновационных технологий педагогической деятельности учителей русского языка и литературы, организация методической и практической помощи учителям русского языка в подготовке учащихся к участию в олимпиадах на территории РФ и обучению в российских вузах.

В Армении функционирует Российский учебно-методический центр русского языка (РУМЦРЯ) представительства Россотрудничества в РА, целями и задачами которого являются популяризация русского языка в Армении, расширение и укрепление образовательного пространства русского языка и русской культуры, создание необходимых условий для практического применения русского языка, получение образования на нем, оказание содействия в изучении и распространении русского языка как неотъемлемой части мировой культуры и действенного инструмента развития интеграционных процессов и международного общения и рабочего языка Содружества Независимых государств.

В РУМЦРЯ действуют курсы русского языка для:

- детей различных возрастных групп, которые хотят углубить свои знания по русскому языку и расширить сферу его использования;
- сотрудников государственных учреждений и силовых структур, работников различных промышленных предприятий и сферы услуг (краткосрочные и интенсивные курсы);
- выпускников российских и советских вузов, стремящихся поддерживать свой уровень знаний русского языка, не прерывать связи с Россией;
- молодых людей, желающих получить высшее образование в России.

В рамках представительства Россотрудничества в РА также действует консультативный кабинет по содействию обучению в российских высших учебных заведениях.

В Республике успешно применяются дистанционные формы обучения на русском языке. Они востребованы как российскими военнослужащими и членами их семей, российскими соотечественниками, проживающими в РА, так и определенным контингентом граждан Республики, ориентированным на русскоязычное образование. В разработке и распространении новых информационных технологий, используемых в дистанционном

образовании, принимают участие местные учебные заведения совместно с филиалами российских вузов.

В РА проводятся ежегодные конференции, семинары, посвященные теории и методике преподавания русского языка, издается профессиональный журнал для преподавателей «Русский язык в Армении», одним из учредителей которого является Центр образовательных реформ Минобразования и науки Республики Армения.

## Заключение

Прошедшие после распада СССР 20 лет были периодом динамичного развития, годами значимых достижений в российско-армянских отношениях в сфере образования. В соответствии с принципами и целями межправительственных соглашений в образовательной сфере в российско-армянских отношениях устойчиво сохраняется положительная динамика, реализуется целый ряд совместных проектов и программ в этой сфере. Усиление межгосударственного сотрудничества при одновременном расширении межвузовских связей, проведение различных мероприятий в сфере образования и педагогики свидетельствует о заинтересованности России и Армении в укреплении единого образовательного пространства.

С участием российских и армянских высших учебных заведений и научных организаций обеими странами выполняются рекомендации, решения, принятые на международных совещаниях по проблемам интеграции науки и образования, что позволяет обеспечить единство подходов при согласовании национальных законодательств в области образования, а также способствует формированию общей коммуникационной инфраструктуры в области образования и науки.

Непрерывный процесс сотрудничества между РФ и РА в области образования систематически сопровождается проведением совместных конференций, симпозиумов, семинаров, круглых столов и других мероприятий, целью которых является обсуждение текущего состояния и перспективы будущих взаимоотношений между этими странами, укрепление существующих механизмов сотрудничества, а также, что особенно важно, поиск методов для возможного применения успешного российско-армянского опыта сотрудничества образовательных учреждений в государствах-участниках СНГ.

---

Интернет-журнал  
«Проблемы современного образования»  
2012, № 4