

Мы продолжаем знакомить читателей с содержанием ведущих педагогических журналов.

We continue to acquaint readers with the content of the major pedagogical magazines.

Представляем вашему вниманию журнал «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА», издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики».

Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.

We present to your attention magazine «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY» published in the institution of the Russian Academy of Education «Institute of the Theory and History of Pedagogy». The Editor-in-chief of this magazine is the director of the institute, Doctor of Science (Philosophy) – Ivanova S.V. The magazine is published once per quarter.

ЖУРНАЛ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 5(8) 2012

MAGAZIN «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY» № 5(8) 2012

Тема номера: Проблемы современной дидактики

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

К ЧИТАТЕЛЯМ

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАК ФАКТОР МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

1. Иванова С.В. К проблеме методологических истоков дидактики

2. Осмоловская И.М. Роль дидактических исследований в инновационном развитии образования.
3. Уман А.И. Тенденции развития современной дидактики.
4. Богуславский М.В. Модернизация содержания общего образования в отечественной педагогике XX века
5. Савина А.К. Основные критерии европейского качества образования
6. Перминова Л.М. «Человекоразмерность» методологических оснований предметности обучения
7. Алиев Ю.Б. Инновационные аспекты современной дидактической системы художественного образования школьников
8. Селиверстова Е.Н. Дидактическая концептуализация научных представлений о целях интеллектуального развития школьников в процессе обучения

ДИДАКТИКА КАК ОСНОВА СОЗДАНИЯ НОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

1. Ковалева Т.М. Личностно-ресурсное картирование в современной дидактике
2. Иванова Е.О. Смыслообразование как основа личностных универсальных учебных действий
3. Краснова Л.А. Образ современного научного знания в школьном обучении: постнеклассическая модель
3. Гин А.А. Применение алгоритмических процедур в обучении школьников решению творческих задач
4. Елкина И.М. Система оценивания результатов при различных педагогических подходах

ОСМЫСЛЕНИЕ ДИДАКТИКОЙ СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ

1. Ермоленко В.А. Инновационное развитие образовательных программ непрерывного образования
2. Шабалин Ю.Е. Создание учебных видеолекций как дидактическая проблема. Анализ видеопорталов вузов.
3. Шалыгина И.В. Учебно-методический комплекс как дидактический объект

ЮБИЛЕЙ УЧЕНОГО

Юбилей Осмоловской Ирины Михайловны
Юбилей Долгой Оксаны Игоревны
Юбилей Касаткиной Натальи Эмильевны

НАШИ АВТОРЫ

SUMMARY

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАШИХ АВТОРОВ

ЖУРНАЛ «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 6(9) 2012

MAGAZIN «NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY» № 6(9) 2012

Тема номера: Исследовательская деятельность школьников

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

1. ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАНИИ

Суходольская-Кулешова О.В., Ляшко Л.Ю., Ляшко Т.В., Федоровская Е.О. Исследовательская деятельность учащихся как ролевая модель социализации талантливой молодежи в современной России

Колотовкина С.Г. Новые подходы к проектной и исследовательской деятельности в условиях внедрения ФГОС

Стародубцева Ж.А. Исследовательская деятельность как один из способов развития творческого мышления младших школьников

Угрюмова Т.Г. Саморазвитие личности студента колледжа через научно-исследовательскую деятельность

2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Боброва О.Ф. Очно-заочная система обучения исследовательской деятельности – инновационное направление в системе образовательного пространства Белгородской области

Ещенко И.В. Развитие творческой одаренности через научно-исследовательскую деятельность

Романько Э.Н. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных учащихся в многопрофильной школе

Стельмах Р.Р. Развитие творческой одарённости через научно-исследовательскую деятельность

3. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Брашко Е.В. Проект как возможность профессионального самоопределения учащихся

Воронцова И.А. Развитие предметных математических способностей учащихся в условиях профильного обучения – результат педагогического мастерства учителя

Жучая И.М. Исследовательская деятельность учащихся младшего школьного возраста на уроках изобразительного искусства. Методы, методики, технологии

Ильина Л.В. Как организовать проектную деятельность учащихся через различные формы уроков практической направленности с использованием исследовательского метода обучения

Патрина Е.Г. Современные тенденции в практике преподавания физики

Самсонова И.В. Технология консалтингового взаимодействия в работе с детьми «информационного поколения»

4. УЧИТЕЛЬ – ИССЛЕДОВАТЕЛЬ И РУКОВОДИТЕЛЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ

Иванов И.П. Роль личности в процессах модернизации народного образования Симбирской губернии в последней трети XIX века

Хиневич Е.С. Полилингвизм как фактор развития одаренности у детей в условиях дополнительного образования

Цветкова Е.И. С.Т. Щацкий и исследовательская деятельность учащихся как составная и неотъемлемая часть образования

НАШИ АВТОРЫ

SUMMARY

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ НАШИХ АВТОРОВ

Интернет-журнал
«Проблемы современного образования»
2012, № 6