

Мы продолжаем знакомить читателей с содержанием ведущих педагогических журналов. Если Вы тоже выпускаете периодические издания данной тематики, то предлагаем Вам размещать информацию о них в данной рубрике. Для этого нужно прислать нам сведения об издании и содержание готовящегося выпуска (можно с аннотациями статей). Будем рады сотрудничеству!

We continue to inform our readers about the content of the leading pedagogical journals. If you are yourself a publisher on the same subject-matter, we propose you submit information on your periodical and on the content of the planned publication (with annotations) to this rubric. Looking forward to collaborating with you!

Представляем вашему вниманию журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики».

Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.

We present to your attention the journal “NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY”, published by the “Institute of Theory and History of Pedagogy” of the Russian Academy of Education. The editor-in-chief of this journal is the director of the institute, Doctor of science (Philosophy) – Ivanova S.V. The journal is published quarterly.

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 4 (12) 2013

Журнал ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования

“NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY” № 4 (12) 2013

JOURNAL OF THE “INSTITUTE OF THEORY AND HISTORY OF PEDAGOGY” OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

Тема номера: история учебной литературы

Topic of the issue: History of Educational Literature

СОДЕРЖАНИЕ НОМЕРА

К ЧИТАТЕЛЯМ

Безрогов В.Г., Маркарова Т.С. В поисках букваря, начала всех начал

История учебника взглядом компаративистов

Безрогов В.Г., Кошелева О.Е. Методологические аспекты сравнительных исследований в свете изучения учебной литературы

УЧЕБНИКИ НА ЗАПАДЕ И ВОСТОКЕ

Безрогов В.Г., Тендрякова М.В. Под местными небесами: английский позднесредневековый букварь из собрания Д.Плимптона

Шикалов Ю. Г. История финских букварей: от Агриколы до наших дней

Закурдаев А.А. Традиционная культура в современном учебнике «Китайский язык и литература» для первого полугодия обучения в школе

Из истории обучения языку и грамоте

Шустова Ю.Э. Историография восточнославянских изданий букварей XVI – начала XVII в. Статья первая: история описаний в библиографии

Опарина Т.А. Необычный пример обучения иностранца русскому языку: переводческая карьера Мануила Филаденского

Никитина Е.Е. Природа эстетического ритма в теории Ц.П.Балталона и ее значение для методики начального обучения чтению

СОВЕТСКОЕ НАСЛЕДСТВО: ДИАЛОГ С ИССЛЕДОВАТЕЛЕМ

Козлова М.А. Пред лицом угрозы. Анализ факторов групповой сплоченности в учебной литературе советского периода

Исторический опыт обучения татарскому языку

Сальникова А.А., Галиуллина Д.М. Татарские буквари на кириллице: от букваря Н.И. Ильминского до советских учебников конца 1930-х – 1950-х гг.

Из сокровищницы редких изданий

Опарина Т.А., Шицкова Л.Б. Обзор коллекции «Буквари и прописи» в собрании Отдела редких книг ГПИБ России

ВОЗРАСТ, ЗДОРОВЬЕ, ОБРАЗОВАНИЕ: ТОЧКИ СОПРИКОСНОВЕНИЯ

Робак В.Е. Отношение к старости в Европе (VI-XV вв.): социально-геронтологический контекст

Науменко Ю.В. Методология, концепция и технология здоровьесформирующего образования

Кочнева Л.П. Системно-деятельностный подход как технологическая основа обучения в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов

Юбилей 2с.

Реклама 1с.