

Мы продолжаем знакомить читателей с содержанием ведущих педагогических журналов. Если Вы тоже выпускаете периодические издания данной тематики, то предлагаем Вам размещать информацию о них в данной рубрике. Для этого нужно прислать нам сведения об издании и содержание готовящегося выпуска (можно с аннотациями статей). Будем рады сотрудничеству!

We continue to inform our readers about the content of the leading pedagogical journals. If you are yourself a publisher on the same subject-matter, we propose you submit information on your periodical and on the content of the planned publication (with annotations) to this rubric. Looking forward to collaborating with you!

Представляем вашему вниманию журнал «Отечественная и зарубежная педагогика», издающийся в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики».

Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.

We present to your attention the journal “NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY”, published by the “Institute of Theory and History of Pedagogy” of the Russian Academy of Education. The editor-in-chief of this journal is the director of the institute, Doctor of science (Philosophy) – Ivanova S.V. The journal is published quarterly.

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» №1 (16) 2014

Журнал ФГНУ «Институт теории и истории педагогики» Российской академии образования

“NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY” №1 (16) 2014

JOURNAL OF THE “INSTITUTE OF THEORY AND HISTORY OF PEDAGOGY” OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

СОДЕРЖАНИЕ

СЛОВО РЕДАКТОРА (С.В. ИВАНОВА)

70 ЛЕТ В ПУТИ: ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ИССЛЕДОВАНИЙ ИНСТИТУТА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ

Богуславский М.В., Безрогов В.Г., Овчинников А.В., Кошелева О.Е. Без истории педагогики – нет теории педагогики

Савина А.К. Подводя итоги: научные исследования зарубежной школы и педагогики.

ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ – ПРОДОЛЖЕНИЕ ТРАДИЦИЙ

Селиванова Н.Л., Степанов П.В., Шакурова М.В. Научная школа Л.И. Новиковой: основные идеи и перспективы развития

Осмоловская И.М. Исследования современных проблем образования в лаборатории дидактики

Бовсуновский В.Н. Проектные технологии в образовании

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ИНСТИТУТА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ПЕДАГОГИКИ В МЕНЯЮЩЕМСЯ МИРЕ

Тагунова И.А., Шапошникова Т.Д. Направления исследований современной педагогической компаративистики

Куровская Ю.Г. Потенциал теоретических разработок когнитивной лингвистики в педагогике

Писарева Л.И. Предпосылки развития концепции непрерывного образования как новой педагогической парадигмы в европейском образовательном пространстве

Дудко С.А. Дошкольное образование во Франции: история и современность

Невская В.И. Специфика информационно-динамической технологии в педагогической сфере

Сидон Л.М. В.В.Давыдов и Л.В. Занков о сущности педагогической теории

Иванова Т.Ю. Использование аутентичного материала как способ ориентации старшеклассников на ценности межкультурного общения

ОБСУЖДЕНИЯ. ДИСКУССИИ

Холкина А. С. Ян Амос Коменский: традиции и инновации

ПАМЯТИ УЧЕНОГО