

Представляем вашему вниманию содержание журнала «Отечественная и зарубежная педагогика», издающегося в учреждении Российской академии образования «Институт теории и истории педагогики». Главный редактор журнала – директор института, доктор философских наук С.В. Иванова. Журнал выходит один раз в квартал.

We present to your attention the journal “NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY”, published by the “Institute of Theory and History of Pedagogy” of the Russian Academy of Education. The editor-in-chief of this journal is the director of the institute, Doctor of science (Philosophy) – Ivanova S.V. The journal is published quarterly.

«ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ПЕДАГОГИКА» № 4 (19) 2014

“NATIONAL AND FOREIGN PEDAGOGY” № 4 (19) 2014

JOURNAL OF THE “INSTITUTE OF THEORY AND HISTORY OF PEDAGOGY” OF THE RUSSIAN ACADEMY OF EDUCATION

К читателям

Полонский В.М. Динамика развития и соотношение основных понятий педагогики

Бережнова Е.В. Проблемы выявления специфики педагогических исследований...

Перминова Л.М. Дидактика в свете современной классификации научного знания

Краснова Л.А. Содержание образования: традиции и перспективы развития

Осмоловская И.М. Учебники нового поколения: поиск дидактических решений

Кларин М.В. Инновационное образование: концептуальные вызовы для дидактики

Ковалева Т.М. Реализация принципа открытости при построении и применении образовательных технологий

Науменко Ю.В. Здоровье формирующая направленность инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья

Мариносян Т.Э. Об унификации названий академических степеней и званий в квалифицированных системах в высшей школе и науке в условиях глобализации

Никитина Е.Е. Развитие детской литературы и периодики второй половины XVII – первой половины XIX вв.

Кусаинов А.К., Кунакова К.У., Утюпова Г.Е. Реформы в образовании: опыт и перспективы

Иванова Е.О. Дидактический потенциал информационно-образовательной среды для организации современного процесса обучения

Алиев Ю.Б. Дидактическое знание в школьном художественном образовании: потребности школы в подобном знании, проблемы в его становлении и использовании

Осмоловский А.А., Володарская И.А. Формирование общего приема познавательной деятельности у студентов-биологов (на примере выделения и идентификации микроорганизмов в чистой культуре)

Кодин В.Н. Современная этика как ядро образования

Паремужашвили Э.Э. «Развитие языковых и речевых умений младших школьников в процессе работы над текстом» Никитиной Екатерины Евгеньевны (Рецензия)